



Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Årsplan 26/27

Preg Toftøy



Barnehageåret 2026/2027

Preg barnehager Toftøy

Velkommen til oss!



Om barnehagen

Toftøy barnehage er ein seksavdelingsbarnehage som opna i 2013. Barnehagen ligg i naturskjønne omgjevnader på Toftøy i Øygarden kommune, omkransa av skog og med skule og idrettsanlegg like i nærleiken.

Vi har eit eige fellesrom som barna kan nytte kvar dag. Dette rommet gir gode moglegheiter for samlingar, lek og fellesskap på tvers av avdelingane, og blir òg brukt til ulike arrangement i samarbeid med foreldra.

Uteområdet vårt er romsleg og variert, med eigen inngjerd skog som innbyr til lek, utforsking og naturopplevingar. I tillegg har vi kort veg til turmål i nærmiljøet, noko som gir gode rammer for aktivitet, læring og opplevingar gjennom heile året.

I vår barnehage skal **alle ha ein ven**. Dette er eit grunnleggjande mål som skal gjennomsyre heile planen vår og vere ein raud tråd i det pedagogiske arbeidet. Gjennom relasjonar, lek og fellesskap ønskjer vi å skape trygge barn som opplever tilhøyrse, meistring og glede saman med andre.

TELEFON TIL OSS:

Daglig leiar: Olaug Rong: 412 85 123

Styrarassistent Gunn-Helen Elvestad: 414 49 943

Skattkammeret: 970 39 191

Kongebarna: 971 02 654

Englebarna: 970 88 690

Hjartevarmen: 970 29 971

Solskinnsbarna: 957 54 134

Regnbuebarna: 957 50 913

Opningstid
07:00 – 17.00

Besøksadresse: Skulebrekka 1, 5337 Rong
www.toftoy.barnehage.no

Barnehageåret 2026/2027

Velkommen til oss!

I Preg Toftøy ønskjer vi å gjere barnehagen til ein god, trygg, utviklande og spennande stad å vere – for både barn og vaksne. Vi vil skape ein kvardag som vert opplevd som meningsfull og inspirerende, og som er prega av **nestekjærleik, likeverd og meistring**.

Hos oss er det rom for humor, glede og varme i kvardagen. Vi trur at latter, tryggleik og gode relasjonar er viktige byggesteinar for trivsel og utvikling.

Vi arbeider kontinuerleg for å halde høg kvalitet i barnehagen. Det vi opplever at fungerer godt, tek vi med oss vidare, samstundes som vi er opne for å utvikle og fornye praksisen vår. Barna sin medverknad står sentralt, og gjennom god planlegging, refleksjon og vurdering ønskjer vi å skape ein barnehage i stadig utvikling. For oss er det verdifullt å få tilbakemeldingar frå dykk som brukar barnehagen. Desse bidreg til å styrke kvaliteten og samarbeidet rundt barna.

Årsplanen er utarbeidd av leiargruppa i barnehagen og fungerer som eit aktivt arbeidsverktøy gjennom heile året. Planen vert drøfta og evaluert på ulike samlingar, slik at vi kan nytte han på ein endå betre måte i det pedagogiske arbeidet. Satsingsområda for både barn og vaksne er utvikla i samarbeid med heile personalgruppa. Vi ønskjer med dette å leggje grunnlaget for eit godt og tillitsfullt samarbeid – til det beste for barna.

PRAKTISK INFO:

Barnehagen opnar kl. 07:00 og stenger kl. 17:00
Kjernetida er frå kl. 09:30 til 14:00.
Dersom barnet kjem etter kl. 09:30,
ber vi om beskjed, gjerne via Kidplan.

Vi ber om at stengetida kl. 17:00 blir respektert.

Presentasjon av Preg barnehager

Preg barnehager AS er ei ideell barnehagekjede som blir drive på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagane har ulik storleik og er spreitt rundt i store delar av Noreg.

Preg barnehager AS er eit ikkje-kommersielt selskap. Eventuelle overskot skal nyttast til å utbedre og styrke medlemsbarnehagane.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagen sitt innhald og oppgåver bestemmer innhald og rammer for barnehagane våre. I samsvar med barnehageloven § 1a andre ledd, blir barnehagane drivne med eit kristent formål. Visjonsdokumentet vårt og verdiplattformen fortel korleis det kristne formålet skal prege livet i barnehagane våre. Desse dokumenta finn du på vår nettside.

Preg barnehager sin visjon er:

“Sammen om å sette verdifulle spor”

Verdiane våre er:

Nestekjæleik - Likeverd - Meistring

Verdiane våre er laga med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er eit felles dokument for alle Preg barnehager.

Rammene for å drift

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagen sitt formål og innhald er fastsett gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Desse dokumenta er utgangspunkt for barnehagen sin daglege drift og årsplanen byggjer på desse. Alle barnehagar skal byggje på verdigrunnlaget som er fastsett i Barnehageloven og FNs konvensjon om barnet sine rettar.

Årsplanen inneheld ein oversikt over korleis barnehagane våre skal jobbe det komande året. Den er eit arbeidsdokument for personalet, og skal vise korleis vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeleggjere progresjon og synleggjere korleis vi vurderer det pedagogiske arbeidet vårt.

Tema i periodane gjennom året blir det jobba ulikt med i barnehagane og i barnegruppene, avhengig av alderen til barna og deira modning. Barna vil få nye utfordringar i dei ulike periodane som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheitar.

Årsplanen dannar også utgangspunkt for pedagogiske planar og evaluering av periodane. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant anna gjennom bruk av evalueringar i personalgruppa, samtalar med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjonar av praksis i ulike møter og evalueringar i Samarbeidsutvalet (SU).

Kvalitetsutvikling

PREG BARNEHAGER SINE FOKUSOMRÅDER

Preg barnehager har utvikla ein handlingsplan for kompetanseutvikling, leing og organisering. Du kan lese meir om fokusområda våre her: www.pregbarnehager.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR PREG BARNEHAGER AS

Eit profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til betre rekruttering av barnehagelærarar, barne- og ungdomsarbeidarar og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagogar og fagarbeidarar til barnehagane våre, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonane, ved å ta imot lærlingar frå vidaregåande skular og studentar til praksis frå høgskulane. Daglege leiarar og andre tilsette i barnehagane blir oppfordra til å oppdatere og vidareutvikle kompetansen sin – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskot gjennom kompetanseordningar og tiltak, er eit bidrag for å støtte opp om ansvaret vårt som barnehageeigarar.

Medarbeidarar som får nye utfordringar, som har dugande og engasjerte kollegaer og som får utvikla seg fagleg, blir gjerne verande i stillingane sine over år. Dette styrkjer kvaliteten i Preg barnehager.

BARNEHAGEN SOM EIN LÆRANDE ORGANISASJON

Barnehagen skal vere oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, leik, læring og samfunn. Barnehagen er og skal vere i endring og utvikling. Det krev stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkast i å vere ein lærande organisasjon, må leinga i barnehagen vere kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidarar føler eigarskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

Kvalitetsutvikling

SYSTEM FOR SAMSPELKVALITET

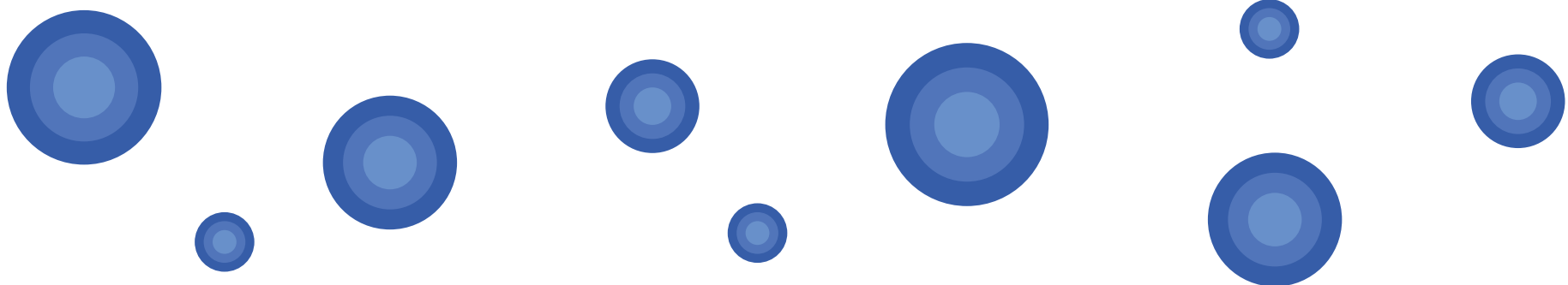
I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelpa og støtte dei har behov for. Barnehagen skal aktivt leggja til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og meistring. Personalet skal arbeida for eit miljø som ikkje berre gjer barna til mottakarar av omsorg, men som også verdset barna sine egne omsorgshandlingar. Rammeplanen kap. 3.

Preg barnehager skal kjenneteiknast av eit leke - og læringsmiljø som blir opplevd som trygt, godt og utviklande. Vi har derfor valgt å støtta oss til eit rammeverk for interaksjon utvikla av Pianta, Hamre og Paro (Teaching Through Interaction). Grunntanken i dette rammeverket er at barns utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge vaksne. Dette rammeverket beskriv korleis ein systematisk kan jobba godt med relasjonar for å fremja utvikling og læring. Gjennom dette teoretiske perspektivet jobbar alle Preg barnehager for å støtta tilsette i jobben deira med å skapa trygge gode miljø som set verdifulle spor vidare i livet.

TTI-rammeverket er i tillegg utvikla til eit observasjonssystem, ofte forkorta Class. Class er ei forkorting for Classroom Assessment Scoring System (CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012). Dette er eit observasjons- og refleksjonsverktøy som er utvikla for å måla samspelkvaliteten mellom tilsette og barn i barnehagen. Hovudfokuset er på vaksenrolla og på ansvaret til den vaksne for å leggja til rette for og støtte alle barns utvikling av tryggleik, læring og trivsel.

CLASS blir delt inn i 3 område: Emosjonell støtte, Organisering av avdeling, og Støtte til læring og utvikling.

I Preg barnehager bruker me CLASS til refleksjon, kompetanseheving og analyse av egne barnehagar for å sikra høg kvalitet. Gjennom dette får me eit felles språk og eit felles blikk på kvalitet i kvardagen, slik at me kan utvikla barnehagane våre vidare og sikra eit trygt, inkluderande og læringsfremjande miljø for alle barn.



Kvalitetsutvikling

SATSINGSOMRÅDET FOR DEI TILSETTE I TOFTØY BARNEHAGE ER:

Aktive og tilgjengelege vaksne skal bidra til at barna får oppleve utvikling i språk, tenking og forståing.

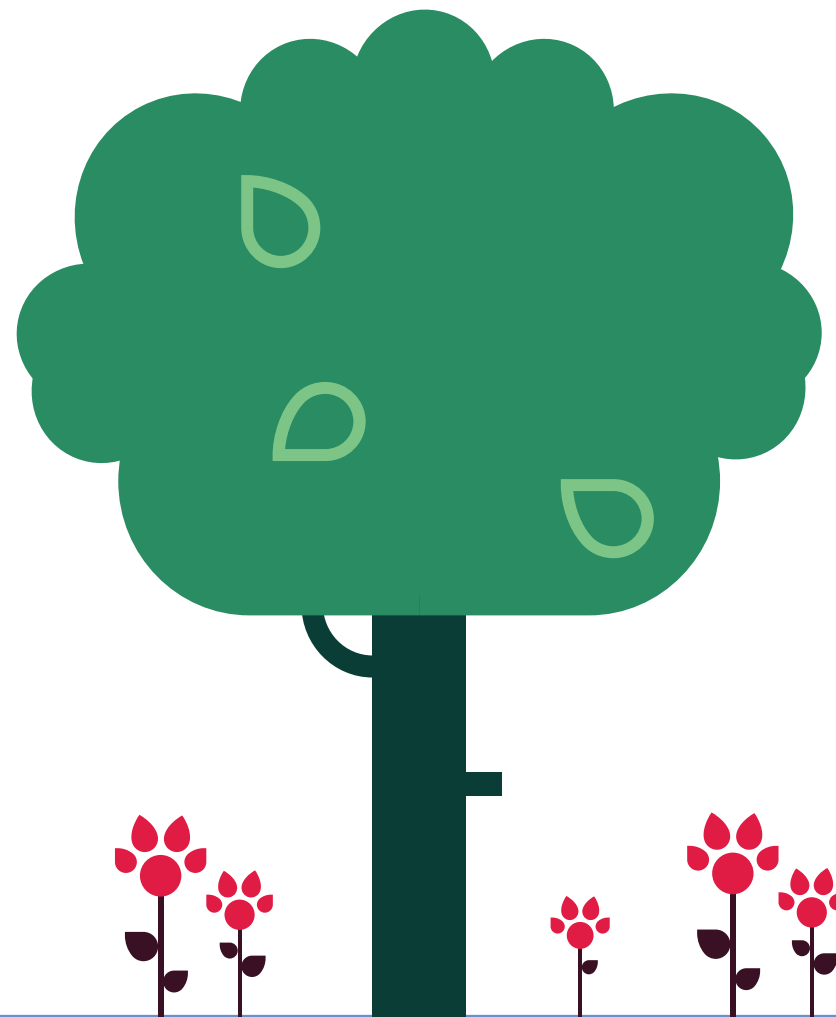
DELMÅL:

Vi får barna til å kommunisere	Vi lytter, stiller spørsmål og gir rom for at alle blir høyr
Vi får barna til å reflektere (undre)	Vi undrar oss saman og hjelper barna å finne egne svar
Vi bygger gode relasjonar	Vi støttar lek og samspel slik at alle barn opplever å ha ein venn

Samla sett handlar dette om at dei vaksne er aktive, tilstade og bevisste i møte med barna kvar dag. Vi setter verdifulle spor.

Vi skal vere vaksne som lyttar, undrar oss saman med barna og byggjer vidare på det dei er opptatt av. Gjennom gode samtalar, støtte i tenking og varme relasjonar legg vi til rette for at barna får utvikle språk, forståing og tru på seg sjølv.

Dette krev ikkje store eller avanserte aktivitetar, men vaksne som er nær, engasjerte og til stades i dei små augneblinkane som oppstår kvar dag.



Kvalitetsutvikling

SATSINGSOMRÅDET FOR BARNEGRUPPA:

Alle skal bli inkludert og oppleve å bli sett og hørt

Psykososialt barnehagemiljø

Noko av det aller viktigaste i eit godt barneliv er å få leike – og å få høyre til i eit fellesskap.

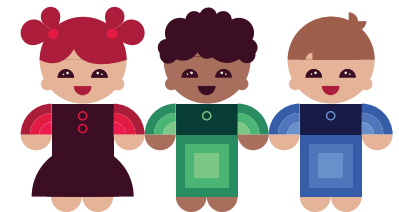
Leiken står sentralt i barnehagen vår. Vaksne som er nær, varme og aktive saman med barna, skaper grunnlaget for eit trygt og inkluderande miljø.

Vi ønskjer at alle barn skal oppleve å bli sett, hørt og tatt på alvor kvar dag. Barn skal kjenne at dei betyr noko i fellesskapet, og at dei har vaksne rundt seg som ser dei, lyttar til dei og støttar dei i leik og samspel med andre.

Målet vårt er at **alle barn skal ha ein venn** i barnehagen. Det er dei vaksne sitt ansvar å legge til rette for dette. Personalet skal vere aktive i å støtte barna i å bygge relasjonar, invitere inn i leik og hjelpe barna med å utvikle gode sosiale ferdigheiter.

Vi arbeider systematisk for eit godt psykososialt barnehagemiljø gjennom:

- vaksne som er tett på barna i leik og samspel
- små grupper som gir rom for gode relasjonar
- støtte til barn som treng hjelp inn i leik
- vaksne som er bevisste rollemodellar
- eit miljø der vennskap, respekt og omsorg blir løfta fram



Når barn opplever å bli sett, hørt og inkludert, legg vi eit viktig grunnlag for trivsel, læring og utvikling.

I VÅR BARNEHAGE BETYR DETTE:

- Alle skal ha nokon å leike med
- Alle skal ha ein venn
- Gje barna gode opplevingar i leiken
- Alle skal bli hørt og sett
- Alle skal oppleve meistring, trygghet og nærhet
- Alle skal vera inkludert i eit leikemiljø
- At barnet opplever barnehagen som ein trygg og god plass

SLIK ARBEIDER VI FOR AT ALLE BARN SKAL OPPLEVE INKLUDERING OG VENNSKAP:

- Vi kartlegg relasjonar i barnegruppa gjennom bruk av **vennskapsbussen**.
- Vi gjennomfører **barnesamtalar** og **observasjonar** og legg til rette for at barna kan uttrykke tankar og opplevingar..
- Vi organiserer dagen slik at barna får vere i **mindre grupper**, noko som gir betre rom for deltaking og relasjonsbygging.
- Dei vaksne er varme og tilgjengelege **rollemodellar** som aktivt støttar barna i å utvikle sosiale ferdigheiter og gode relasjonar.

Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLA I VISJONSDOKUMENTET

“Sammen om å sette verdifulle spor” er visjonen vår. I visjonsdokumentet er disse måla felles for alle:

- I barnehagane våre skal alle få oppleve kjærleik utan vilkår
- I barnehagane våre skal alle vite at dei er skapt av Gud og kjenne at dei er unike og verdifulle
- Med Jesus som førebilete skal vi møte alle med respekt og toleranse

Desse måla skal vi alltid ha for auge i alt arbeid vi gjer i barnehagen

I VÅR BARNEHAGE BETYR DETTE AT:

- vi møter barna med varme, omsorg og nærleik, slik at alle kjenner seg trygge og verdifulle
- vi legg til rette for inkluderande leik og fellesskap.
- vi set ord på verdiar som omsorg, respekt, tilgjeving og nestekjærleik i kvardagen
- vi er tydelege rollemodellar som viser respekt og toleranse i møte med enkelt barnet

“Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, og oppleve mestring, trygghet og glede. Vi skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. En slik holdning er en viktig forutsetning for lek, læring og utvikling”

-Preg barnehager sitt visjonsdokument



Barnehagens pedagogiske plattform

SYNET VÅRT PÅ BARN

Det enskilte barnet er eit unikt, fullverdig menneske som skal møtast med respekt, omsorg og kjærleik. Dei skal få hjelp til å utvikle eit sunt sjølvbilet, og oppleve tryggleik og glede. Dei tilsette skal leite etter dei positive mogelegheitene i det enskilte barnet og elske fram desse. Vi vil vere vaksne som alltid har barnet sitt beste for auga. Dette skal ligge til grunn for alle handlingar og avgjersler som gjeld barnet

I TOFTØY BARNEHAGE BETYR DETTE:

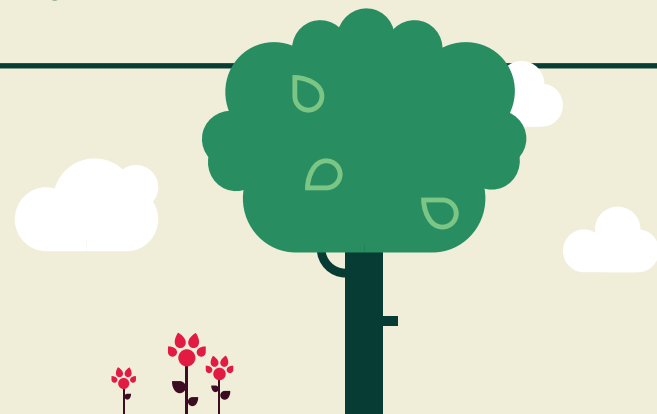
- Alle barn skal bli høyrde, sette og elska for den dei er
- Vi vaksne brukar tid på å byggje gode relasjonar til alle barna
- Vi ser barnet som ein aktiv deltakar i sitt eige liv
- Vi tonar oss inn på barnet for å forstå og møte barnet i kjenslene sine
- Alle barn har rett til å påverke sin eigen kvardag

VAKSENROLLEN

Vi skal vere vaksne som byggjer ein positiv relasjon til barna og meistrar balansen mellom å vere varm og tydeleg. Vi skal sjå barnet sitt perspektiv og ha medverknad i fokus. Den vaksne utøver positiv grensesetting ut ifrå barnet sine føresetnader. Dette skal vere prega av varme og respekt for barnet. Det er den vaksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal vere medviten dei verdifulle spora den vaksne set.

I VÅR BARNEHAGE BETYR DETTE:

- Vi viser at vi forstår barnet ved å vera nær
- Vi møter barnet med eit åpent og mildt blikk
- Alle voksne er bevisst sine handlinger i møte med barnet



Korleis arbeide med omsorg, leik, danning og læring?

Barn skal trivast og ha det godt i barnehagen. I Toftøy barnehage sørgjer vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at dei lærer og utviklar seg ut frå egne føresetnader.

“ Innhaldet i barnehagen skal vere allsidig, variert og tilpassa enkeltbarnet og barnegruppa. I barnehagen skal barna få leike og utfalde skaparglede, undring og utforskartrøng. Ein skal sjå arbeidet med omsorg, danning, leik, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i samanheng og samla bidra til den allsidige utviklinga til barna.» (Rammeplanen)

OMSORG

Tryggleik er utgangspunktet for barna sin trivsel og læring. Derfor kjem omsorg alltid i første rekkje. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive vaksne gir barna den omsorga dei har behov for.

Personalet i barnehagane våre skal ha fokus på korleis det einskilde barnet har det og leggje til rette for aktivitetar som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og høyrte. På en slik måte set vi verdifulle spor.

I TOFTØY BARNEHAGE VIL VI AT:

- Dei vaksne skal skapa gode relasjonar til kvart enkelt barn
- Dei vaksne skal ha eit målretta arbeid med trygghet og tilhørighet.
- Personalet er engasjerte, interesserte og støttende vaksne som er opptatt av barnas beste
- At alle barn skal kjenne at dei er unike
- At alle barna sine grunnleggjande behov som mat, søvn, nærleik og kvile vert dekkja



LEIK

Leik er den viktigaste aktiviteten for barna si utvikling og læring, samtidig som den er eit mål i seg sjølv. Gjennom leiken utviklar og vidareutviklar barn sosiale, språklege og kroppslege ferdigheiter. Når barna inngår i eit leikefelleskap, drar dei nytte av kvarandre sine styrkar og kunnskapar. I samspill med kvarandre og med dei vaksne blir eit godt miljø for glede, læring og utvikling skapt.

Leikemiljøa i barnehagane våre skal vere inkluderande, allsidige og stimulerande. Dei vaksne skal vere deltakande og støttande i barna sin leik.

I TOFTØY BARNEHAGE VIL VI:

- Lage eit fysisk miljø som innbyr til leik
- Vere gode rollemodellar i leiken
- Vera leikande vaksne som kan veilede og hjelpe barna i leiken
- Barna skal medverke til leikvalg

Korleis arbeide med omsorg, leik, danning og læring?

DANNING

I fellesskap med andre utviklar barnet identitet og sjølvstende. Barn samlar erfaringar gjennom kva dei gjer, kva for tilbakemeldingar dei får av andre og kva dei opplever. Dei tilsette skal anerkjenne barna som individ med tankar, følelsar og intensjonar, og støtte barna sine forsøk på å skape mening i den verda dei er ein del av.

I barnehagane våre skal barna få kunnskap som er med på å utruste dei til å ta gode val i livet. Dette er en del av ei livslang læring og ein prosess som handlar om kven ein er og korleis ein er i møte med andre menneske. Vi ønskjer å sette verdifulle spor i barna på en slik måte at dei sjølv føler seg verdifulle og at dei er gode nok som dei er. På den måten kan dei ta med seg sine erfaringar som eit grunnlag å byggje vidare på i livet.

LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggjande kunnskap på sentrale og aktuelle område. Personalet skal støtte barns sin nysgjerrigheit, kreativitet og lysten å veta noe nytt, og gi utfordringar med utgangspunkt i barnet sine interesser, kunnskapar og ferdigheiter. (Barnehageloven § 2)

Kvardagen i barnehagane våre skal vere prega av utforskning og leik, der barna tileignar seg ny kunnskap og nye ferdigheiter. Barnehagen skal leggje til rette slik at barna får gode mestingsopplevingar innanfor trygge rammer. Vi ønskjer å sette verdifulle spor med tilsette som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I TOFTØY BARNEHAGE HANDLER DANNING OM Å:

- Vera gode rollemodellar som ser og framhevar det beste i kvart enkelt barn
- Legge til rette for gode opplevingar og samspel saman med andre
- La barna kjenne at dei er ein del av eit større fellesskap der alle vert sett og høyrte

I TOFTØY BARNEHAGE VIL VI:

- Skape eit læringsmiljø med rom for undring og refleksjon
- At alle skal få vera med å påvirke og bidra til eit godt læringsmiljø
- Bidra til barna si læring og utvikling i kvardagen



Barn si medverknad

I Preg barnehager skal barna få mogelegheit til aktiv deltaking i planlegging og vurdering. Barn skal få tid og rom til innspel som bidrar til at dei opplever å påverke sin eigen kvardag.

I barnehagane våre skal barna kjenne at dei har ei verdifull og viktig stemme inn i eit fellesskap som er trygt og inkluderande for alle. Personalet sitt syn på barnet og sin eigen rolle som vaksen vil ha verknad for korleis barn opplever medverknad i kvardagen.

«Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet» (Rammeplanen)

I TOFTØY BARNEHAGE VIL VI AT BARNA SKAL:

- Bli tatt med på råd, planlegging og vurdering.
- Bli møtt av vaksne som er opne for barna sine innspel.
- Ha rett til å utfalde seg sjølv, men samtidig lære å ta del i **fellesskapet**.
- Oppleve at det er vaksne som lyttar, er aktive og viser begeistring for barna
- Vera saman med **autoritative vaksne** dvs kombinasjon av innleving frå VARME VAKSNE OG TYDELEGE GRENSER
- Medvirke til utvikling av leikemiljøet

Ved at de vaksne anstrenger seg for å leve seg inn i barnas frustrasjoner, ønsker, behov og utfordringer og viser dem omsorg, vil barna kjenne at de blir møtt og hørt.

Dette danner et godt grunnlag for relasjonsbygging med barnet. Da vil de også være mer mottagelige for tydelige grenser fra aktive vaksne.

Den autoritative voksenstilen kan derfor brukes som et verktøy i all pedagogisk sammenheng.

Eit kjennetegn i denne måten å arbeide på er at relasjonen mellom barnet og den vaksne er en grunnstein for alt annet arbeid.

Plan for det kristne innhaldet

Preg barnehager har eit kristent livssynsgrunnlag. Det betyr at barna i barnehagane våre får ein barnehagekvardag basert på kristne og humanistiske verdiar. Formål vårt, visjonen vår og verdiane våre er felles for alle barnehagane våre. Dette skal vere grunnlaget for dei val vi gjer, både i kvardagsaktivitetar og i andre planlagde aktivitetar.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS:

Preg Toftøy byggjer si verdiformidling på kristen tru og tradisjon. Verdiformidlinga skjer både i kvardagssituasjonar og i pedagogisk tilrettelagde aktivitetar.

Kristen song og musikk er ein naturleg del av dagen vår, og vi syng kristne bordvers. Bibelforteljingar og kristen barnelitteratur er lett tilgjengeleg på avdelingane, og blir aktivt brukt i samspel med barna.

Gjennom året har vi fokus på sentrale bibelforteljingar og kristne høgtider. Barna får bli kjende med bodskap som nestekjærleik, tilgiving, omsorg og det å vere ein del av eit fellesskap. Vi ønskjer at barna skal oppleve at dei er skapte i Guds bilete, at alle menneske har lik verdi, og at alle har plass og moglegheiter i fellesskapet.

Vi arbeider òg med:

- undring og samtalar om livet, tru og verdiar
- å setje ord på kjensler, vise omsorg og vere gode med kvarandre
- å knyte bibelforteljingar til barna si eiga kvardag og erfaringar
- å skape rom for ro, ettertanke og gode opplevingar saman
- å markere kristne høgtider som jul, påske, Kristihimmelsfartsdag og pinse

Arbeidet følgjer eit årshjul som sikrar progresjon og tilpassing til barna sin alder, utvikling og føresetnader.

Tilknytning og relasjonsbygging

Planer for start i barnehagen

«Når barnet begynner i barnehagen for første gang skal barnehagen i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start.» Rammeplanen, kap.6

KORLEIS GJER VI DET:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldra leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god start i barnehage. Vi skal tilpasse rutinar og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å verte kjend. Det er viktig for oss å etablere gode relasjonar og at barna får knyte seg til dei vaksne på avdelinga.

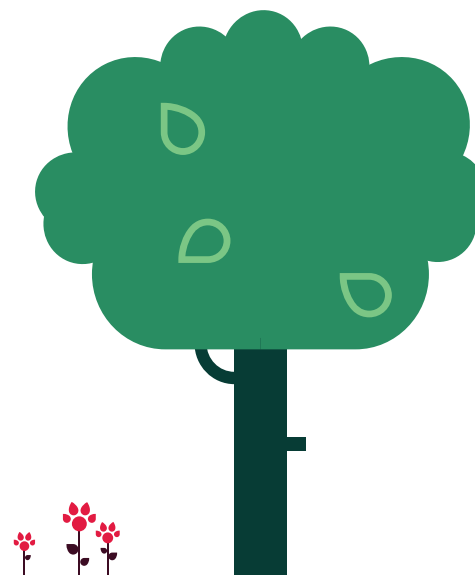
Vi skal sørge for tett oppfølging den første tida, slik at barnet får oppleve ein tilhørighet og kan føle på at i barnehagen er det både trygt å leike, lære og utforske.

Vi vil ivareta foreldra på ein god måte slik at dei kan kjenne på at det er trygt å levere barnet her hjå oss.

STARTSAMTALE

Alle som byrjar i barnehagen får tilbod om ein oppstartsamtale. Der ønsker vi å vita mest mogeleg om barnet sitt liv, slik at vi kan på best mogeleg måte ta vare på barnet i kvar-dagen.

I utgangspunktet er det satt av 3 dager til innkjøring. Dette fungerer veldig fint for dei fleste barna. Dersom nokon har behov til fleire dagar vil vi i samarbeid med foreldra finne ei god løysing.



Overgang frå avdeling til avdeling

«Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe» Rammeplanen, kap.6

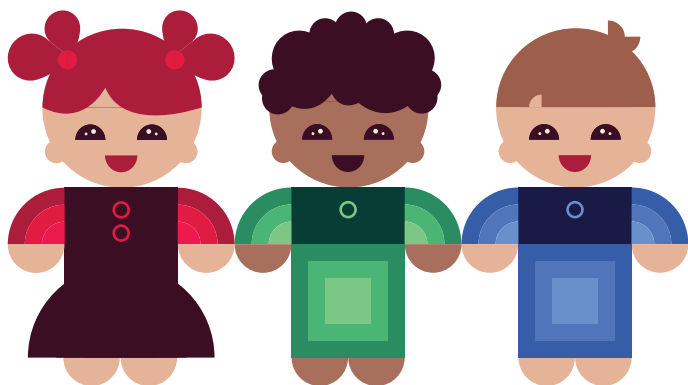
Når barna er ca 3 år gamle bytter dei avdeling frå småbarn til storbarn. Bytte skjer som oftast om hausten. Vi ser på heilheten av alder, modenhet og venskap som avgjer kor dei skal. Barna får gå på besøk på avdelinga dei skal på i god tid før byttet skjer. Vi jobbar aktivt med at byttet skal vera så godt som mogeleg for barnet!

OVERGANG BARNEHAGE-SKULE

Å vere eldst i barnehagen er spesielt. Denne tida vert fylt med gode minner og førebuingar på møtet med ein litt annan kvardag. Vi samarbeidar med skuler i nærmiljøet for å sikra ein mjuk overgang. Vi veit mykje om kva som vert forventa av barna som startar på første trinn, og vi skal bruke det siste barnehageåret til å førebu barna best mogeleg.

KORLEIS GJER VI DET?

Barnehagen tilbyr å ha overgangssamtalar med skulen som barna skal byrje på. For at vi skal kunne gjennomføre desse samtalane må foreldre gje sitt samtykke. Barnehagen avtalar med foreldre kva som skal først vidare til skulen. Barn med særskilte behov får tilbod om ekstra samtale med skulen i forkant av overgangssamtalene.



HJARTESKULEN

Er eit førebyggjande program som har som mål å styrke barna si emosjonelle og sosiale kompetanse, samt styrke barna sitt sjølvbilet og oppleving av meistring. På Hjarteskulen får barna øve på å gjenkjenne og forstå følelsar hjå seg sjølv og andre. Barna får mogeheit til å utvikle betre ferdigheter i forhold til problemløysing og konflikthandtering. Hos oss får førskulebarna ta del i dette.

Øygarden kommune har ein eigen plan for OVERGANG BARNEHAGE-SKULE som vi er forplikta til å følgje. (LINK til denne på heimesida vår.)

Eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Eit trygt og godt psykososialt miljø er avgjerande for at barna skal trivast, utvikle seg og oppleve fellesskap i barnehagen. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og vere ein stad der barna opplever glede, leik, vennskap og meistring.

Vi ynskjer at alle barn skal kjenne at dei høyrer til, er viktige og har ein plass i fellesskapet. Barnehagen skal fremje demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering og krenking.

Dei vaksne har eit særleg ansvar for å vere merksame på eigne haldningar og handlingar. Vi skal vere bevisste på korleis vi møter barna, og vi skal aldri bruke makt, tvang eller handlingar som kan opplevast krenkjande.

I Preg barnehager arbeider vi aktivt for å førebyggje at barn opplever å falle utanfor eller bli krenkte. Vi har ein eigen handlingsplan for Trygt og godt barnehagemiljø. Dersom eit barn ikkje har det trygt og godt, skal vi handle raskt i tråd med aktivitetsplikta i barnehagelova kapittel 8, §42:

1. Følgje med
2. Melde frå
3. Undersøkje
4. Setje inn tiltak



Det skal alltid lagast ein skriftleg plan når vi arbeider med ei slik sak

Alle saker som handlar om mobbing eller at eit barn ikkje har det trygt og godt, skal meldast til pedagogisk leiar eller styrar

Målet vårt er at alle barn skal oppleve å vere trygge, verdifulle og ein viktig del av fellesskapet kvar dag.

«Mobbing av barn er handlinger fra vaksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning.»

– Ingrid Lund, Anne Helgeland og Vesna Kovac

Inkludering

I Preg barnehager skal alle barn kjenna seg elska og verdsett som viktige deltakarar i fellesskapet. Vi arbeider med mangfald og inkludering som ein heilskapleg del av kvardagen, og målet vårt er at alle barn skal oppleve tryggleik og varetaking. Vi arbeider dagleg for å gi opplevingar som set verdifulle spor.

«Barnehagen skal fremja likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motverka alle former for diskriminering og framme nestekjærleik.» (Rammeplan)

Barnehagen skal vera ein inkluderande arena der barn kan knyta vennskap, trivst, utvikla seg og læra.

Alle barn skal få delta ut frå føresetnadene sine. Vi skal bidra til å styrkja barn sin identitet, og skapa fellesskap der det er rom for alle.

I TOFTØY BARNEHAGE ØNSKJER VI Å:

- styrkje barna sin identitet og hjelpe dei til å vere stolte av kven dei er
- skape rom for mangfald, der ulikheter vert sett på som ein verdi i fellesskapet
- møte alle barn og familiar med respekt – uansett bakgrunn, kultur, tru eller familieform
- leggje til rette for eit inkluderande fellesskap der alle opplever at dei høyrer til
- hjelpe barna til å vere gode mot kvarandre og vise omsorg i kvardagen

Vi ønskjer at barna skal oppleve at alle har ein plass i fellesskapet, at kvar og ein er verdifull, og at alle kan bidra til at fellesskapet blir godt for alle.

Progresjon

Progresjon er ein prosess som ifølgje rammeplanen skal rette seg mot barna sine opplevingar, leik og læring. Det er derfor dei tilsette sin rolle å finne barnet sitt utgangspunkt, og byggje vidare på dette slik at kvart barn får akkurat passe utfordringar, og ein god progresjon. Dei vaksne i barnehagane våre skal sikre progresjon ved å vere til stades og sjå barna i meistringsaugneblink, dokumentere og hjelpe dei til vidare utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskapar, ferdigheiter og sjølvsgt barnet sine egne ønskjer. Barna i barnehagane våre må få ulike utfordringar og dei skal oppleve at dei stadig lærer meir. Vi må finne ein balanse mellom det å oppleve meistring og å kunne strekkje seg etter nye mål. Progresjon skal følgje barnet si utvikling og ikkje ei bestemt aldersgruppe.

SAMMEN OM Å SETTE VERDIFULLE SPOR - Eigen progresjonsplan ligg tilgjengeleg på: www.toftoy.barnehage.no



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNA GRUNNLAG

Årsplanen skal gje informasjon om korleis barnehagelova sine føresegner om innhald skal følgjast opp, dokumenterast og vurderast. Det skal bli lagt til rette for at barn, foreldre, barnehagen sitt personale og eigarar kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagen si pedagogiske verksemd. Behova til barnegruppa og einskildbarnet skal observerast og vurderast fortløpande.

PLANLEGGING:

Handlar om å leggje til rette for at barna skal trivast, leike, lære og utvikle seg. Vi skal vere fleksibel og ta utgangspunkt i:

- Rammeplanen for barnehagen
- Interesser og behov hos barna
- Observasjonar av barnegruppa
- Barnehagen sin årsplan og lokale planar
- Samarbeid med føresette

Metodar:

- Temaplanar, vekeplanar, dagsrytme
- Pedagogiske mål og aktivitetar
- Tilrettelegging for leik og læring i ulike rom

DOKUMENTASJON:

Skal synleggjere kva barna opplever, lærer og er opptekne av. Dette er og viktig for å kunne vurdere og justere det pedagogiske arbeidet.

Formål med dokumentasjon:

- Refleksjon over praksis
- Deling med føresette
- Involvering av barna i eiga læring
- Synleggjere det pedagogiske arbeidet i barnehagen

Metodar:

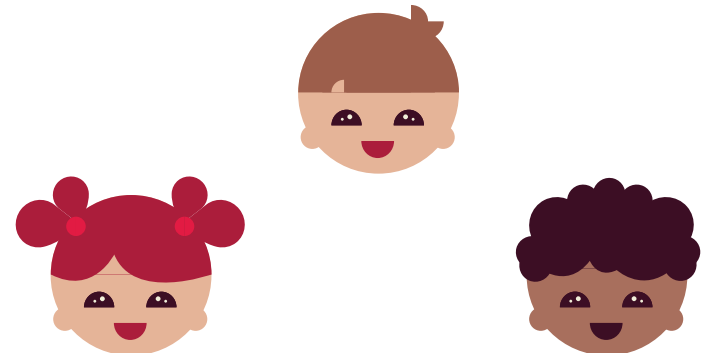
- Bilete, video, observasjonsnotat
- Produkt barna har laga (teikningar, forteljingar)
- Digitale verktøy eller pedagogiske veggjar

VURDERING:

Refleksjon og analyse av korleis det pedagogiske arbeidet fungerer – med mål om utvikling og forbetring.

Metodar:

- Teamrefleksjonar
- Pedagogiske samtalar
- Evaluering av planar og aktivitetar
- Medverknad frå barn og føresette



Samarbeid

EIER PREG BARNEHAGER AS

Barnehageeigar har det overordna ansvaret for at barnehagen blir driven i samsvar med gjeldande lover og regelverk, jf. barnehagelova § 7 første ledd.

Preg barnehager og den einskilde barnehage samarbeider systematisk om å gi barna eit barnehagetilbod av god kvalitet. Dette er nedfelt i Preg barnehager sine fokusområde

FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å vere opne, og skape tillit og tryggleik i høve til foreldra. Foreldra i barnehagane våre skal oppleve at dei blir sett og at dei blir tatt på alvor. Gode relasjonar til foreldra, med kommunikasjon som er prega av respekt og varme, er av avgjerande for eit godt foreldresamarbeid.

«Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte.» (Rammeplanen)

Vår målsetning er:

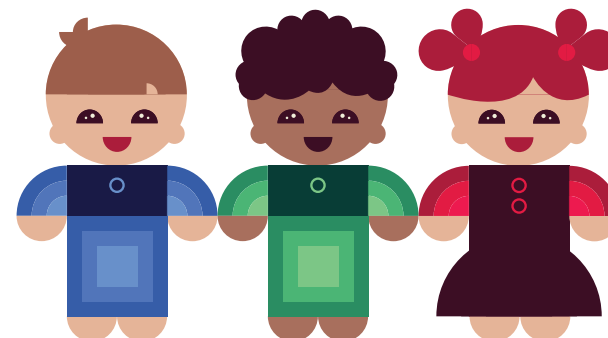
Å skape eit gjensidig samarbeid mellom heim og barnehage.

Foreldre og barnehagen sitt personale har **felles ansvar** for barna sin trivsel og utvikling. Det daglege samarbeidet mellom heim og barnehage må byggje på gjensidighet, openheit og tillit. Eit godt samarbeid mellom heim og barnehage er til barnet sitt beste.

Vi har følgjande arenaer for foreldresamarbeid/foreldremedverknad:

- Bringe –og hentesituasjoner
- Foreldresamtalar
- BTI
- Startsamtale
- Foreldremøter
- Sosiale samankomster (utstillingar, sommarfest, foreldretreff osv)
- Foreldrerådet (alle foreldre)
- FAU, Foreldreutvalget (valgte foreldrerepresentantar)
- Samarbeidsutvalget, SU
- Brukarundersøking kvart år.

Barnehagen har som oppgåve å gje barnet omsorg og oppseding i samarbeid med foreldre. Dermed er det enormt viktig at foreldra og dei tilsette i barnehagen snakkar saman, forstår og har tillit til kvarandre



Samarbeid

Forventingar til personalet ved levering og henting i barnehagen vår:

- Verte møtt av personalet både ved levering og henting
- Informasjon via KIDPLAN
- Dele informasjon om viktige ting som påvirkar kvardagen til barnet

Forventingar til personalet ved levering og henting i barnehagen vår:

- Gje beskjed dersom noko spesielt har skjedd i nære relasjonar
- Merke klede (ikkje ta med klede/utstyr de er redde for) og ha riktig utstyr
- Komme i barnehagen innan kjernetida og gje beskjed ved fråvær.
- Bruke og gjer seg kjent med KIDPLAN
- Ta kontakt med personalet dersom det er noko!
- Ikkje kommunisere via sosiale medier!

Samarbeidsrutiner-TIL BARNETS BESTE

For at barn og foreldre skal få eit mest mulig helhetlig tilbod til beste for barns oppvekst og utvikling, samarbeider me i barnehagen med andre tenester og institusjonar i kommunen og fylket.

I dette samarbeidet blir bestemmelsene om taushets- og opplysningsplikt i barnehageloven og anna regelverk overholdt

FORELDREUTVALG og SAMARBEIDSUTVALGET (SU)

I barnehagen er det eit foreldreråd som består av alle foreldre. FAU (foreldrerådets arbeidsutvalg) som består av ein foreldrerepresentant frå kvar avdeling er og ein del av samarbeidsutvalget. SU består i tillegg av styrar, styrarassistenter, to representantar frå personalet og av to frå styret i barnehagen. Leiar og nestleiar i SU er foreldrerepresentantar.

SU er samarbeidsorganet for foreldre, personalet og eigar. SU har eit nært samarbeid med administrasjonen. Su er det organet som godkjenner årsplanen.

VÅRE SAMARBEIDSPARTNERE

- Barnevernstjenesta
- Helsestasjon
- Skular
- Politi
- PPT
- BUP
- Lekeplasskontrollen
- Rentokil

I dette samarbeidet blir bestemmelsene om taushets- og opplysningsplikt i barnehageloven og annet regelverk overholdt.

Barnehagen har etter norsk lov plikt til å melde frå om ting som en observerer som bekymringsfullt. Barnehagen har egen handlingsplan mot mobbing, rus, og seksuelle krenkelser.

Viktige datoer

AUGUST:

- **Planleggingsdag:** 10 og 11. August

SEPTEMBER:

- **Foreldremøte**
- **Brannvernveke**

OKTOBER:

- **Refleksdag**
- **FN dagen**

NOVEMBER:

- **Juleverksted:** Vi lager julegåver, julepynt og bakar til jul.
- **Planleggingsdag:** 6. november

DESEMBER:

- **Adventsfest:** Velkommen store og små til utandørs julefest i barnehagen. Vi viser fram juleopptrinn som barna har øvd på. Førskulebarna går i Luciatog. Det vert servert graut på avdeling. (husk påmelding slik at me har mat til alle!)
- **Julevandring i kyrkja:** Vi reiser til kyrkja og tek del på julevandringa der. (Frå 3 år)
- **Luciatog til Tednebakkane omsorgssenter**
- **Nissefest:** Det vert grautfest i barnehagen med barna der vi går rundt juletreet og håpar på at nissen kjem innom ein tur. Vi kler oss i raude klær/nissedrakter denne dagen.

JANUAR:

- **Vennskapsveker**
- **Planleggingsdag:** 29. januar

FEBRUAR:

- **Karneval/Vennskapsfest**
- **Samefolkets nasjonaldag**

MARS:

- **Barnehagedagen**
- **Rockesokk**
- **Påskevandring:** Førskulebarna reiser til Blomvåg kyrkje for å ta del i påskevandringa.
- **Påskelunsj med besøk av påskeharen**

APRIL:

- **UngGlobal:** skal markerast mars/april. Vi avsluttar med **opendag** i barnehagen der alle er velkomne. Då vert det tombola, salg av mat, utstilling og konkurransar.

MAI:

- **17. mai fest:** I forkant har vi **RUSKENDAG**, der vi ryddar og gjer det fint.
- **Pinsevandring** i kyrkja
- **Fotballtrøye-fredag**

JUNI:

- **Sommarfest:** SU arrangerer fest der barna syng og opptrer. Eigen markering for førskulebarna i Fyrtårnet.
- **Leir i barnehagen Hjarteskulen:** skal få sin eigen barnehagedag,- heilt utanom det vanlige

JULI:

- **Sommar i barnehagen.** Vi vil då ha nokre planlagte aktiviteter, impulsivitet, glede, turer, mat ute i det fri, vannleik og liknande.

Kontaktinformasjon

Preg Toftøy

Preg Toftøy

Adresse: Skulebrekka 1, 5337 Rong

E-post: toftoy@pregbarnehager.no

Daglig leiar: Olaug Rong, tlf. 412 85 123

Nettside: www.toftoy.barnehage.no

Opningstid
kl. 07.00 - 17.00

Telefon

- Styrarassistent Gunn-Helen Elvestad: 414 49 943
- Skattkammeret: 970 39 191
- Kongebarna: 971 02 654
- Englebarna: 970 88 690
- Hjartevårmen: 970 29 971
- Solskinnsbarna: 957 54 134
- Regnbuebarna: 957 50 913





Sammen om å sette verdifulle spor