



# VEDLEGG TIL ÅRSPLANEN

## HJARTEVARMEN REGNBUEBARNA SOLSKINNSBARN

2023-2024

Godkjent av SU 20.06.2023



NLM-barnehagene

*Sammen om å sette verdifulle spor*

## September - oktober: Godhet

| Fagområde | Kommunikasjon, språk og tekst                                                                                                                                                                                                                                     | Kropp, bevegelse, mat og helse                                                                                                                        | Kunst, kultur og kreativitet                                                                                                                             | Natur, miljø og teknologi<br>Natur og friluftsliv                                                                                                                          | Antall, rom og form                                                                                       | Etikk, religion og filosofi<br>Utvidet formålsparagraf                                                                                                                                                          | Nærmiljø og samfunn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mål       | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Stimulere barnas språkutvikling</li> <li>*Lære navn (voksne og barn)</li> <li><b>*Godhet</b></li> <li>Vise omsorg for hverandre og være vennlige mot hverandre</li> <li>*Oppleve sangglede</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Kvart enkelt barn skal oppleve mestring og utfordringer motorisk</li> <li>*God håndhygiene</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Bli kjent med årstidens farger</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Godhet</b></li> <li>Være en god tur-venn</li> <li>Vise hensyn i naturen</li> <li>Utvikle respekt for livet i naturen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bli kjent med tall, telling og mengde.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Bibelfortellinger</b></li> <li>Barna skal bli kjent med periodens bibelfortellinger</li> <li>Formidle gode verdier til barna</li> <li>Vise nestekjærighet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Tur</b></li> <li>Avdelingen går tur i nærmiljøet</li> <li><b>*Brannvern</b></li> <li>Barna kjenner lyden av brannalarmen og vet hva som skal skje.</li> <li>Bli kjent med nødnummeret 110.</li> <li><b>*FN-dagen</b></li> <li>Markere dagen</li> <li>Fokus på barns rettigheter</li> </ul> |
| Metode    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Godhet</b></li> <li>Gode rollemodeller hos de voksne; bruke høflighetsfraser som: «God morgen...» (bruke barnet sitt navn)</li> <li>«Kan eg få...»</li> <li>«Takk»</li> <li>*Synge i hverdagen og samlinger</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Lek, ute og inne</li> <li>*Vaske hendene om morgenen når barna kommer, før måltid og etter toalett</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Observere endringer i naturen</li> <li>*Formingsaktiviteter</li> <li>*Plukke blader</li> <li>*Undring</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Godhet</b></li> <li>Holde hender og hjelpe hverandre</li> <li>Forlate naturen slik den var når vi kom</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Telle antall barn</li> <li>*Gjennom bibelfortellingene</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Bibelfortelling</b></li> <li>Lese og dramatisere til barna i samling</li> <li>Lese i bøker</li> <li>Se film</li> <li>Flanellograf</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Tur</b></li> <li><b>*Brannvern</b></li> <li>Gjennomføre brannøvelse</li> <li>Samling med brannvern som tema</li> <li>Sang og film</li> <li><b>*FN-dagen</b></li> <li>Samtale med barna</li> <li>Kreativitet i forming</li> <li>Barnekonvensjonen</li> </ul>                                |

|                                |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Psykososialt<br>barnehagemiljø | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Være god og snill med kvarandre</li> <li>- Opplevelse av en GOD start på det nye barnehageåret</li> <li>- Opplevelse av at alle er unik</li> </ul> |
| Bibelfortellinger              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skapelsen</li> <li>- Høsttakkefest</li> <li>- Daniel i løvehula</li> </ul>                                                                         |
| Sanger                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvem har skapt alle blomstene</li> <li>- Her kommer Bjørnis</li> <li>- Høsten kommer</li> </ul>                                                    |

## November – desember: Raushet

| Fagområde | Kommunikasjon, språk og tekst                                                                                                                                                                                | Kropp, bevegelse, mat og helse                                                                                   | Kunst, kultur og kreativitet                                                                                                                                                | Natur, miljø og teknologi<br>Natur og friluftsliv                                                                                                            | Antall, rom og form                                                                                                                    | Etikk, religion og filosofi<br>Utvidet formålsparagraf                                                                                           | Nærmiljø og samfunn                                                                                               |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mål       | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Dele, gi og låne</li> <li>*Gi komplement</li> <li>Si gode ting til hverandre, ta imot komplement</li> <li>*Takke</li> <li>*Bli kjent med ulike julesanger</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Oppleve glede ved baking</li> <li>*Kroppsbeheerskelse</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Bli kjent med tradisjoner knyttet til jul</li> <li>*Oppleve glede ved å gi gave til andre</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Oppleve glede ved å være ute i naturen</li> <li>*Barna får oppleve naturen som en arena for lek og læring</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Bli kjent med tall, telling, nedtelling og mengde.</li> <li>Bli kjent med ukedagene</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Bibelfortellinger</b></li> <li>Bli kjent med juleevangeliet</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Oppleve og delta i noe som foregår utenfor barnehagen</li> </ul>          |
| Metode    | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Takke</li> <li>Takke for maten</li> <li>Takke for det vi får</li> <li>*Adventssamling</li> <li>*Voksne rollemodeller</li> <li>*Julesanger</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Bake til jul</li> <li>*Hinderløype</li> <li>*Leik i Fyrtårnet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Juleverksted</li> <li>*Ulike formingsaktiviteter</li> <li>*Nissefest</li> <li>*St. Lucia markering</li> <li>*Adventsfest</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Dramatisering ute</li> <li>*lek ute</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Julekalender</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Bibelfortelling</b></li> <li>Lese og dramatisere til barna i samling</li> <li>Lese i bøker</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Lage bidrag pepperkakebyen på biblioteket</li> <li>*kirkebesøk</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Psykososialt barnehagemiljø | -Barna skal få oppleve glede ved å dele og ved å gi noe til andre                                                                                                                                              |
| Bibelfortellinger           | - Juleevangeliet                                                                                                                                                                                               |
| Sanger                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Et barn er født i Betlehem</li> <li>- Musevisa</li> <li>- Santa Lucia</li> <li>- Da Jesus ble født</li> <li>- På låven sitter nissen</li> <li>- Julehjerte</li> </ul> |

## Januar - februar: Fantasi og sannhet

| Fagområde | Kommunikasjon, språk og tekst                                                          | Kropp, bevegelse, mat og helse                         | Kunst, kultur og kreativitet                                                                                 | Natur, miljø og teknologi<br>Natur og friluftsliv                                                                                                                 | Antall, rom og form                                                                                                                  | Etikk, religion og filosofi<br>Utvidet formålsparagraf                             | Nærmiljø og samfunn                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Mål       | Bli kjent med ulike eventyr og fortellinger<br>*Geitekillingen som kunne telle til ti. | *Videreutvikle kroppsbeherskelse                       | *Bli kjent med årstidens farger<br>*Bli kjent med kultur knyttet til fastelavn og karneval<br>*Samisk kultur | *Bli kjent med årstiden<br>*Utforske og bli kjent med vannets egenskaper<br>*Barna får oppleve naturen som en arena for lek og læring<br>*Bli kjent med ulike dyr | Størrelse begrepene; først, sist, midten<br><br>*Preposisjoner<br>Bli kjent med begrepene; foran, bak, inni, på, under, over, mellom | <b>*Bibelfortellinger</b><br>Barna skal bli kjent med periodens bibelfortellinger  | Bli kjent med samisk kultur             |
| Metode    | *Fortelle eventyrene<br>*Dramatisere<br>*Lese<br>*Synge/ kor<br>*Samling               | *Dramatisering<br>*Bevegelseslek<br>*Gå tur<br>*Utelek | *Formingsaktiviteter<br>*Fastelavn<br>*Karneval<br>*Samling                                                  | *eksperimentere med vann<br>*Dramatisering ute<br>*Vinterutelek<br>*undring                                                                                       | *Eventyr<br>*Bruke begrepene i hverdagen, samling og lek                                                                             | <b>*Bibelfortelling</b><br>Lese og dramatisere til barna i samling<br>Lese i bøker | *Markere samenes nasjonaldag 6. februar |

|                             |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Psykososialt barnehagemiljø | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gleden av å vera ein del av eit felleskap for liten og stor.</li> <li>-Øve på alle sine navn</li> <li>-Vennskap. Alle skal ha ein venn i barnehagen</li> </ul> |
| Bibelfortellinger           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jesus stiller stormen</li> </ul>                                                                                                                               |
| Sanger                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kan du si meg hvem jeg er?</li> <li>-Stor bølge liten bølge</li> <li>-Snøgubber</li> <li>-Når det stormer</li> </ul>                                           |

## Mars-april: Nytt liv

| Fagområde | Kommunikasjon, språk og tekst                 | Kropp, bevegelse, mat og helse                                       | Kunst, kultur og kreativitet                                                                                            | Natur, miljø og teknologi<br>Natur og friluftsliv                           | Antall, rom og form                                                                                             | Etikk, religion og filosofi<br>Utvidet formålsparagraf                                                                                         | Nærmiljø og samfunn          |
|-----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Mål       | *Bli kjent med ulike vårsanger og påskesanger | *Oppleve fellesskapsfølelse og måltidsglede                          | *Bli kjent med årstidens farger<br>*Bli kjent med tradisjoner knyttet til påske<br>*Bli kjent med årets misjonsprosjekt | *se etter våren i naturen<br>*Bli kjent med planters liv fra frø til plante | *Sortering<br>*Bli kjent med ukedagene                                                                          | * <b>Bibelfortellinger</b><br>Bli kjent med påskebudskapet<br>*Bli kjent med årets misjonsprosjekt                                             | *Se etter nytt liv i naturen |
| Metode    | *Samling                                      | *Felles måltid<br>*Gode samtaler ved måltidene<br>*Ro rundt måltidet | *lage påskepynt<br>*Påskelunsj<br>*formings-aktiviteter knyttet til barnas misjonsprosjekt                              | *Tur<br>*Plante frø<br>*Følge utviklingen til det plantede frøet            | *Sortering<br>Aktiviteter med sortering.<br>Rydde leker, bruke kasser med tydelig markering.<br>*Sang i samling | * <b>Bibelfortelling</b><br>Lese og dramatisere til barna i samling<br>Lese i bøker<br>* <b>Barnas misjonsprosjekt</b><br>Film<br>Fortellinger | *Tur i nærmiljøet            |

|                                |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Psykososialt<br>barnehagemiljø | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvikle lytteevne</li> <li>- Knytte vennskap</li> <li>- Hjelp hverandre</li> <li>- Vente på tur</li> </ul> |
| Bibelfortellinger              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Påskeevangeliet</li> <li>- Jesus og barna</li> </ul>                                                       |
| Sanger                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- På Golgata stod det et kors</li> <li>- En liten kylling i egget lå</li> <li>- Blomster små</li> </ul>      |

## Mai - juni: Glede

| Fagområde | Kommunikasjon, språk og tekst                                                                                                                                           | Kropp, bevegelse, mat og helse                                                                                                                                                                                                                                               | Kunst, kultur og kreativitet                                                                                                                    | Natur, miljø og teknologi<br>Natur og friluftsliv                                                                               | Antall, rom og form                                              | Etikk, religion og filosofi<br>Utvidet formålsparagraf                             | Nærmiljø og samfunn                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Mål       | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Bli kjent med Norges nasjonalsang</li> <li>*Være en god venn, dele med andre</li> <li>*Bli kjent med ulike følelser</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Trene på å kle av og på seg selv</li> <li>*Gode måltidsopplevelser</li> <li>*Gi barna mulighet til å kvile hver dag</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Bli kjent med årstidens farger</li> <li>*Bli kjent med norske tradisjoner knyttet til 17.mai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Bli kjent med kystkulturen</li> <li>*Bli kjent med ulike blomster og småkryp</li> </ul> | *Former                                                          | <b>*Bibelfortellinger</b><br>Barna skal bli kjent med periodens bibelfortellinger  | *17. mai<br>*Ryddde i barnehagens uteområde til 17.mai |
| Metode    | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Synge</li> <li>*Samling</li> <li>*Samtale om følelser og vennskap</li> <li>*Visuelle hjelpemidler som viser følelser</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*God tid i garderoben</li> <li>*Servere både varme og kalde matretter</li> <li>*gode voksne rollemodeller som snakker positivt om maten vi serverer</li> <li>*Se hvert enkelt barn- når og hvordan de har behov for kvile.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Samling</li> <li>*Flagg</li> <li>*Tur</li> <li>*17.mai formingsaktiviteter</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Miljøvern</li> <li>*Tur i nærmiljø (I fjæren)</li> <li>*Samling med tema</li> </ul>     | *Former<br>Lek med former inne<br>Lage og finne ulike former ute | <b>*Bibelfortelling</b><br>Lese og dramatisere til barna i samling<br>Lese i bøker | *Rusken-dag                                            |

|                             |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Psykososialt barnehagemiljø | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den største gleden du kan ha er å gjøre andre glad</li> <li>- Gjenkjenne andre sine følelser og bekrefte sine egne.</li> </ul> |
| Bibelfortellinger           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kristi himmelfartsdag</li> <li>- Pinse</li> <li>- Den barmhjertige samaritan</li> </ul>                                        |
| Sanger                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ja vi elsker</li> <li>- Blomster små</li> <li>- Hvem har skapt alle blomstene</li> <li>- Hva sier den kua</li> </ul>           |

Juli - August: Samhold



# SOMMERBARNEHAGE

Sommarbarnehage vil seie færre planer, færre barn, moglegheita til å vera meir spontan og impulsiv.

Barna i barnehagen kan vera med å bestemme dagen sin sjølv enn når planer og aktiviteter allereie er satt.

Det er rett og slett tida for å setje seg på eit pledd i skuggen med ein is i handa, eller leggje seg ned i graset for å sjå på skyene som seglar avstad.

For barna kan sommarbarnehage vera både spennande og litt skummelt. Dei trygge rammene er ikkje så faste som resten av året då både barn og vaksne har fri.

Vi ønsker å sjå på desse utfordringane som læringsrike. Barn er heldigvis tilpassingsdyktige! Dei kan trenge litt hjelp på vegen til å finne ein ny leikekamerat, men me vaksne er der for å hjelpe til. Kanskje dette kan vera starten på eit nytt og fint venskap?