

VEDLEGG TIL ÅRSPLANEN

Skattekammeret, Kongebarna, Englebarna

2023-2024

Godkjent av SU: 20.06.2023



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

September og Oktober

Godhet

Fagområde	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Mål	Borna uttrykker seg og bruker verbalspråk til å uttrykke følelsar og behov. Borna lærer å seie gode ting til kvarandre.	Borna skal ha ei positiv oppfatning av seg sjølv og få ei forståing av at vi er forskjellige. Borna skal få kunnskap om haustens grøde. Borna viser respekt for kvarandre. Borna blir kjend med egne behov for aktivitet og kvile	Barna får prøve ulike formingsteknikkar og lære ulike uttrykksmåtar. Barna får kjennskap til samhold og tilhøyering gjennom kreativitet.	Få gode opplevingar med å vere ute i allslags ver. Borna får kunnskap om ulike kjenneteikn ved hausten. Borna lærer å respektere og ta vare på naturen.	Borna opplever vennskap. Borna skal få kunnskap om skeiv ressursfordeling i verda og få uttrykke takksemd for det vi har.	Orienterer oss i nærmiljøet på tur og ved hjelp av internett/kart. Borna erfarer at dei kan påverke og delta aktivt i barnehagen. Borna lærer om barne-konvensjonen.	Borna skal få bruke kroppen og sansane for å utvikle romforståing. Lage kart av ein tur vi har gått og tatt bilete av. Borna får kjennskap til vekedag, dato og månad.
Metode		Vi lagar grønsaksuppe. Samling om menneskekroppen der vi snakkar om at alle er forskjellige. Moglegheit til å trekke seg tilbake på stillerom på avd.	Hauستbilete med forskjellig materiale. Vi teiknar oss sjølv. Ha formingsprosjekt om vennskap.	Vi går på tur ein gong i veka. Vi jobbar med garderobesituasjonen - blir bevisst kva vi tar på til ulikt ver. Plukke boss i naturen når vi er på tur.	Leik og aktivitetar i små grupper. Hauستtakkefest.	Gå på turar i nærmiljøet og sjå på plante- og dyreliv. Sjå på nærmiljøet på google earth/kart. Samling om FN-dagen og barne-konvensjonen.	Leikar og aktivitetar som utfordrar sansane. Ha kalender tilgjengeleg på avdelinga. Synge songar om vekedagane.

Psykososialt barnehagemiljø	- Borna opplever ein god start på barnehageåret - Barna opplever vennskap - Kunnskap om at me er ulike med like verdifulle
Hjarteskulen	-EG
Bibelfortellinger	-Skapelsen -Høsttakkefest -Daniel i løvehula
Sanger	-Du er ei sol som kan skinne -Skal vi være venner -Du er du og du duger -Jeg blir så glad når jeg ser deg -BlimE-sangen -Smitte deg med glede

November og desember

Fagområde	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknikk	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Mål	Vi lyttar til og blir kjend med juleevangeliet og andre julefortellingar. Borna skal få kjennskap til kva raushet betyr og innhaldet i begrepet.	Borna får rom og moglegheit til å utfolde seg allsidig. Borna er med å bake julekaker og får smake mat som vi assosierer med jul. Borna lærer å sette grenser for eigen kropp og respektere andre sine grenser.	Borna uttrykker seg kreativt ut frå juleevangeliet. Barna lager bidrag til peparkakebyen. Barna lager julepynt og gåver.	Bruke naturen til leik og aktivitetar. Borna lærer om dyreliv på vinteren.	Borna får kjennskap til juleevangeliet og andre julefortellingar. Borna lærer om norske juletradisjonar. Borna opplever givarglede.	Borna blir kjend med kyrkja. Borna får oppleve lokale juletradisjonar. Borna blir kjent med norske og aktuelle utanlandske juletradisjonar.	Borna får kjennskap til å telle framlengs og baklengs. Borna får erfaring med sortering på forskjellige måtar.
Metode	Lese bøker, sjå filmsnuttar og høyre historier om jul. Vere gode rollemodellar Komplimentssirkel	Leiker som oppmodar til bevegelse (hinderløype i Fyrtårnet og Hermegåsa f.eks) Borna får vere med å bake julekaker.	Rolleleik, teikning og drama. Juleverkstad på avdelinga. Baking.	Vi går på tur ein gong i veka. Vi bruker digitale verktøy til å finne informasjon.	Vi har adventsamling kvar dag der vi bruker bilete, film, bøker drama og fortellingar.	Alle borna drar til kyrkja på julevandring. 5-åringane reiser til kystmuseet.	Vi brukar adventskalender til å telle ned til jul. Vi sorterer leiker og materiell der dei høyrer heime.

Psykososialt barnehagemiljø	- Barna skal få oppleve glede ved å dele og ved å gi noe til andre - Vi øver på å vise raushet mot kvarandre. - Oppleve glede av å dele og å gi gåver.
Hjarteskulen	-VI -Vennskap
Bibelfortellinger	-Juleevangeliet
Sanger	-Tenn lys et lys skal skinne -Da Jesus ble født gav Gud sitt lys -Lucia sangen (Når mørket er som mørkest) -Et barn er født i Betlehem -O jul med din glede -På låven sitter nissen -En stjerne skinner i natt -Julehjerte -Kongens by

Januar og februar

Fagområde	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Mål	Borna får kjennskap til kjerne-komponentane i eit eventyr. Borna møter eit mangfald av eventyr og fortellingar for å gje inspirasjon til fabulering og nyskaping.	Borna får gode erfaringar med uteliv. Borna utviklar kroppsbeherskinga og grovmotorikken sin.	Oppleve kreative prosesser –frå inntrykk til eigne uttrykk. Oppleve og delta på dramastykke.	Borna får erfaring med konstruksjonar av ulike materiale. Borna får oppleve, utforske og eksperimentere.	Barna får kjennskap til fortellinger fra NT. Borna får erfaringar med forskjellen mellom fantasi og sannhet.	Borna får kunnskap om å ferdest trygt i trafikken. Borna får kjennskap til karnevalstradisjon.	Borna blir kjend med forskjellige former. Borna set saman dei geometriske formene til nye former. Borna skal få kjennskap til forskjellige telleregler.
Metode	Vi snakkar om dei ulike språklege verkemidla som kjenneteiknar eit eventyr. Vi dramatiserer. Tekstskaping: Vi diktar eventyr og lagar adjektivfortelling.	Vi lagar mat på bål. Dans, bevegelse og drama. Lære forskjellen mellom gode og dårlege hemmelegheiter.	Vi hentar inspirasjon frå musikk og bilete, og lagar eigen kunst. Trolldeig. Vi dramatiserer eventyr.	Vi lager ting av gjenbruks-materiale Vi bruker naturen til formidling av eventyr. Vi tester ut forskjellige eksperiment: F.eks. Ballonglek-statisk energi Ballongrakett Vi lager snø inne.	Vi har kristen samling med fortellingar frå NT kvar veke.	Barnas trafikkklubb. Trafikkspelet. Vi snakkar om trafikkreglar og skilt når vi går på tur. Karneval og karnevalsleker.	Borna får lage bilete der dei brukar geometriske former. Vi oppmuntrar borna til å sjå og legge merke til geometriske former. Vi introduserer nye telleregler i samling.

Psykososialt barnehagemiljø	-Vi øver på å lytte til kvarandre -Vi øver på å samarbeide -Vi øver på å vera venner
Hjarteskulen	-Gode og vonde hemmeligheter -Kroppen min
Bibelfortellinger	-Jesus stiller stormen
Sanger	-Bukkene Bruse -Tornerose -Når det stormer -Gud er så glad i meg -Du er ei sol som skal skinne -Skal vi vere venner

Mars og april

Fagområde	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Mål	Borna skal få byrjande kjennskap til det norske skriftspråket. Barna får kjennskap til navn på forskjellige vårplanter og innsekter.	Borna skal bli kjend med kvar maten vår kjem frå og vegen frå mat til måltid. Borna får opplevingar med song, musikk og dans.	Borna skal få erfaring med å stille ut eigen kunst. Borna skal få oppleve kunst og kultur frå forskjellige kulturar.	Borna får erfaringar med det som skjer i naturen når det er vår. Borna får kunnskap om dyr og vekstar om våren.	Borna lærer om born og kultur i misjonsprosjekt-landet vårt. Borna får kjennskap til den kristne påskehegtida.	Borna får forståing for ulike tradisjonar og levesett. Borna skal bli kjent med barnehagen sitt nærmiljø.	Vi bidreg til at borna får erfaring med å sortere og samanlikne.
Metode	Barna øver på å skrive og gjenkjenne navnet sitt. Vi ser i bøker og samtaler om bilder Vi studerer og undrer oss over det vi ser og finner i naturen	Borna får vere med å lage mat. Vi høyrer på og dansar til musikk frå forskjellige land.	Vi lagar kunstutstilling til open dag Sjå, høyre og produsere kunst og musikk frå misjonsprosjekt-landet. Vi lagar vårbilete og påskepynt.	Vi ser etter vårteikn ute saman med borna. Vi sår karse. Naturbingo.	Vi ser på filmar om misjonsprosjektet på nettsida. Vi formidlar påskefortellinga i samling.	Vi undersøker hvilke ulike nasjonaliteter som er representert på avdeling. Vi går og ser på lam.	Vi legg til rette for aktivitetar og leikar som omhandlar sortering og kategorisering. Borna erfarer ulik størrelse på plantar, småkryp, dyr og fuglar.

Psykososialt barnehagemiljø	- Utvikle lytteevne - Knytte vennskap - Hjelp hverandre - Vente på tur
Hjarteskulen	- Med hjarte for andre - Oss
Bibelfortellinger	- Påskeevangeliet
Sanger	- På Golgata stod det et kors - Jesus rider på eit esel - Oppstått er Jesus Hurra, Hurra - En liten kylling i egget lå - Små rompetroll - Alle fugler små de er - Jeg gikk en tur på stien - Lille måltrost

Mai og Juni

Fagområde	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknikk	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Mål	Borna skal få leike og eksperimentere med rim, rytme, lydar og ord. Borna skal bli fortruleg med bruk av saks og blyant. Borna opplever spenning og glede ved høgtlesing.	Borna blir kjent med spiselege og ikkje spiselege plantar i naturen. Borna skal få oppleve glede, meistring og fellesskap gjennom korte og lange turar. Borna opplever glede over sin eigen tilstedeverelse.	Borna utviklar evne til å bearbeide materiale, og gi varierte uttrykk gjennom bilete og kunst. Borna får oppleve glede med å uttrykke seg gjennom ulike kunstuttrykk.	Borna får kunnskap om lokal fauna og flora. Borna får erfaring med å iakttta, undre seg, beskrive og systematisere. Borna opplever glede over å opphalde seg utandørs.	Borna får øving i å vise omsorg, toleranse og respekt for kvarandre.	Kystkulturen: Borna skal få erfaringar og kunnskap om naust og fiske. Borna får kunnskap om kvifor vi feirar 17.mai. Borna skal få erfaring med norsk, tradisjonell barnekultur.	Borna får oppleve glede ved matematikk, undersøker og får erfaringar med matematiske problem.
Metode	Vi leker med ord og uttrykk. Vi øver på klipping og blyantgrep. Fargelegge bokstavark + prikk til prikk. Bibliotekstur og lesing.	Gå turar i skog og mark. Lage mat frå naturen. Songleikar. Regelleikar.	Vi brukar det vi finn i naturen og gratismateriale når vi lagar noko. Forming, dans og drama. Vi lagar bilete som uttrykkjer glede.	Vi lærer borna namn på lokale fuglar og blomster. Vi tar borna med til forskjellige ute arenaer	Bruke rollespel og samtalar for å øve på gode venneferdigheiter. Dei voksne skal vere gode rollemodellar og bruker DUÅ prinsipp.	Fisketur Grunnloven og eventyret om Norge, Sverige og Danmark. Songleikar, regelleikar og ulike aktivitetar fra «gamle dagar».	Bruke spel med teljing og mengde. Dei voksne brukar matematiske begrep i kvardagen. Stimulere og støtte bornas evne til problemløysing og hjelpe dei til å vere utholdande.

Psykososialt barnehagemiljø	-Den største gleden du kan ha er å gjøre andre glad -Gjenkjenne andre sine følelser og bekrefte sine egne.
Hjarteskulen	-Øve til avslutning -Oppsummere -Leir
Bibelfortellinger	- Kristi himmelfartsdag - Pinse - Jesus og barna
Sanger	- Ja vi elsker dette landet -Norge i rødt, hvitt og blått -Fløy en liten Blåfugl -Livsglede -Tulleregler -Jo mere vi er sammen -Er du veldig glad og vet det... -Jeg gikk en tur på stien

Juli og august

SOMMERBARNEHAGE

Sommarbarnehage vil seie færre planer, færre barn, moglegheita til å vera meir spontan og impulsiv.

Barna i barnehagen kan vera med å bestemme dagen sin sjølv enn når planer og aktiviteter allereie er satt.

Det er rett og slett tida for å setje seg på eit pledd i skuggen med ein is i handa, eller leggje seg ned i graset for å sjå på skyene som seglar avstad.

For barna kan sommarbarnehage vera både spennande og litt skummelt. Dei trygge rammene er ikkje så faste som resten av året då både barn og vaksne har fri.

Me ønsker å sjå på desse utfordringane som læringsrike. Barn er heldigvis tilpassingsdyktige! Dei kan trenge litt hjelp på vegen til å finne ein ny leikekamerat, men vi vaksne er der for å hjelpe til. Kanskje dette kan vera starten på eit nytt og fint venskap?