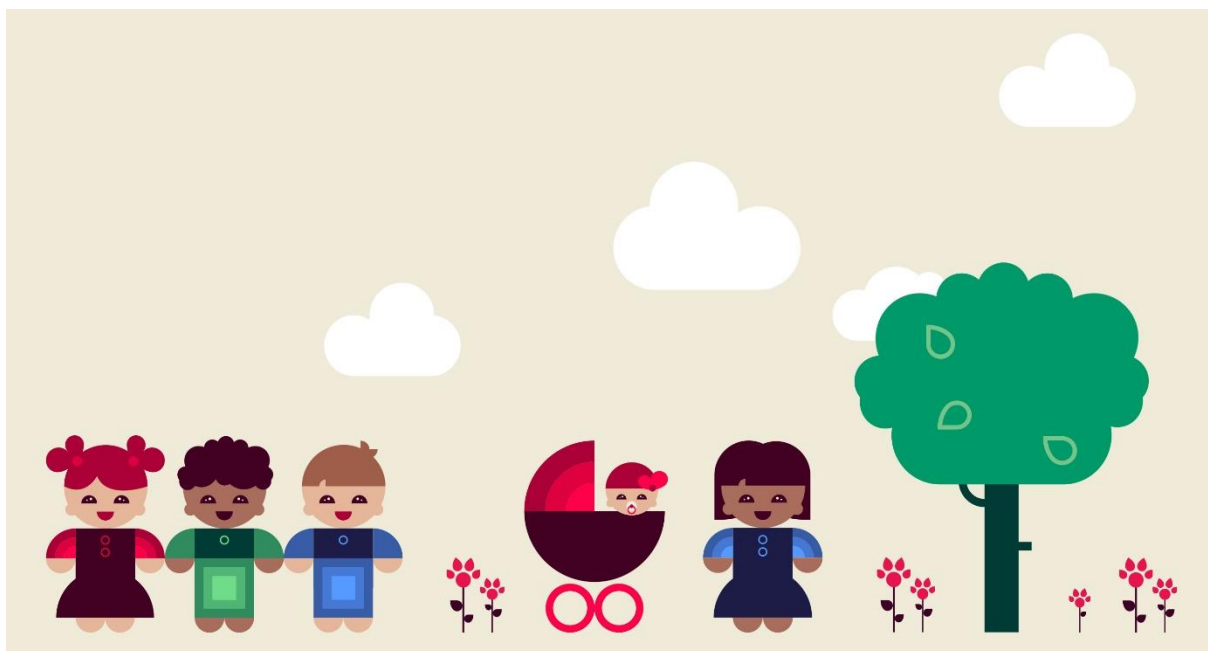


Progresjonsplan

Hjartevarmen, Regnbuebarna, Solskinnsbarna

Barnehageåret 2024 – 2025



SEPTEMBER OG OKTOBER

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Stimulere barnas språk-utvikling Lære navn (voksne og barn) Vise omsorg og vera vennlege mot kvarandre	Borna skal ha ei positiv oppfatning av seg sjølv og få ei forståing av at vi er forskjellige. Borna viser respekt for kvarandre. Borna blir kjend med egne behov for aktivitet og kvile Ha god hândhygiene	Barna får prøve ulike formings teknikkar og lære ulike uttrykks-måtar. Barna får kjennskap til samhold og tilhøyring gjennom kreativitet.	Få gode opplevingar med å vere ute i allslags ver. Borna får kunnskap om ulike kjenneteikn ved hausten. Borna lærer å respektere og ta vare på naturen.	Borna opplever vennskap. Borna skal få kunnskap om skeiv ressursforde ling i verda og få uttrykke takksemnd for det vi har. Lære seg å samarbeide	Vera ein god turvenn Borna erfarer at dei kan påverke og delta aktivt i barnehagen Vise hensyn i naturen	Borna skal få bruke kroppen og sansane for å utvikle rom-forståing. Bli kjent med mengde, tall og forståelse
METODE	Vera gode rollemodeller for barna Bruke barna sitt navn Lese for barna Lære oss å bruke orda våre i problem-løsning	Vaske hender når barna kjem i bhg, før måltid og etter toalettbesøk Samling om menneske kroppen der vi snakkar om at alle er forskjellig. Moglegheit til å trekke seg tilbake på stillerom på avd.	Hautbilete med forskjellig materiale. Vi teiknar oss sjølv. Ha formings prosjekt om vennskap.	Vi går på tur ein gong i veka. Vi jobbar med garderobe-situasjonen - blir bevisst kva vi tar på til ulikt ver. Plukke boss i naturen når vi er på tur.	Leik og aktivitetar i små grupper. Haustattake fest.	Gå på turar i nærmiljøet og sjå på plante- og dyreliv. Sjå på nærmiljøet på google earth/kart Samling om FN-dagen og barne-konvensjon en. Brannvern	Leikar og aktivitetar som utfordrar sansane. Ha kalender på avdelinga Synge songar om veke dagane.
FOKUS	- Borna opplever ein god start på barnehageåret - Borna opplever vennskap - Kunnskap om at vi er ulike med like verdifulle - Barnet opplever seg som ein del av eit fellesskap						

NOVEMBER OG DESEMBER

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Vi lyttar til og blir kjent med juleevangeliet og andre julefortellinger Dele, gje og låne leiker Gje komplement Takke Bruke gode ord til og om kvarandre	Borna får rom og moglegheit til å utfolde seg allsidig. Borna er med å bake julekaker og får smake Borna lærer å sette grenser for eigen kropp og respektere andre sine grenser.	Borna uttrykker seg kreativt ut frå jule-evangeliet. Barna lager julepynt og gåver.	Bruke naturen til leik og aktivitetar. Bruke naturen som ein arena for læring Turglede i allsalgs vår	Borna får kjennskap til jule-evangeliet og andre jule- fortellinger. Borna lærer om norske jule- tradisjonar. Borna opplever givarglede. Dele på godene	Borna blir kjend med kyrkja. Borna får oppleve lokale juletradisjo nar. Borna blir kjent ulike tradisjonar	Borna får kjennskap til å telle framlengs og baklengs. Borna får erfaring med sortering på forskjellige måtar.
METODE	Lese bøker, sjå filmsnuttar og høyre historier om jul. Vere gode rollemodellar Kompliments-sirkel	Leiker som gjer rørsle Borna får vere med å bake julekaker.	Rolleleik, teikning og drama. Jule- verkstad på avdelinga. Baking.	Vi går på tur ein gong i veka. Vi bruker digitale verktøy til å finne informasjon.	Vi har advent-samling kvar dag der vi bruker bilete, film, bøker drama og fortellinger.	Alle borna drar til kyrkja på jule- vandring.	Vi brukar advents- kalender til å telle ned til jul. Vi sorterer leiker og materiell der dei høyrer heime.
FOKUS	- Barna skal få oppleve glede ved å dele og ved å gje noko til andre - Vi øver på å vise raushet mot kvarandre. - Øve på å vente på tur - Øve på problemløsing						

JANUAR OG FEBRUAR

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Borna får kjennskap til kjernekomponentane i eit eventyr. Borna møter eit mangfald av eventyr og fortellingar for å gje inspirasjon til fabulering og nyskaping.	Borna får gode erfaringar med uteliv. Borna utviklar kroppsbeherskinga og grovmotorikken sin.	Oppleve kreative prosesser – frå inntrykk til eigne uttrykk. Oppleve og delta på dramastykke.	Borna får erfaring med konstruksjonar av ulike materiale . Borna får oppleve, utforske og eksperimentere.	Barna får kjennskap til fortellinger fra NT. Borna får erfaringer med forskjellen mellom fantasi og sannhet.	Borna får kjennskap til karnevals-tradisjon. Bli kjent med samisk-kultur	Borna blir kjend med forskjellige formar. Borna set saman dei geometriske formene til nye former. Borna skal få kjennskap til forskjellige tellereglar.
METODE	Vi dramatiserer. Synge Samling Lese	Vi lagar mat på bål. Dans, bevegelse og drama.	Vi hentar inspirasjon frå musikk og bilete, og lagar eigen kunst. Trolldeig. Vi dramatiserer eventyr.	Vi lager ting av gjenbruks materiale Vi bruker naturen til formidling av eventyr.	Lese bøker Vi er rollemodeller for barna Problem-løsning	Karneval og karnevals-leker. Markere samenest-nasjonaldag	Vi oppmuntrar borna til å sjå og legge merke til geometriske formar. Vi introduserer nye tellereglar i samling.
FOKUS	- Vi øver på å lytte til kvarandre - Vi øver på å samarbeide - Vi øver på å vera venner - Øve på problemløsning						

MARS OG APRIL

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Borna skal få byrjande kjennskap til det norske skriftspråket. Barna får kjennskap til navn på forskjellige vårplanter og insekter.	Borna skal bli kjend med kvar maten vår kjem frå og vegen frå mat til måltid. Borna får oppleving ar med song, musikk og dans.	Borna skal få erfaring med å stille ut eigen kunst. Borna skal få oppleve kunst og kultur frå forskjellige kulturar.	Borna får erfaringar med det som skjer i naturen når det er vår. Borna får kunnskap om dyr og vekstar om våren.	Borna lærer om born og kultur i misjonspro sjekt-landet vårt. Borna får kjennskap til den kristne påskehogti da.	Borna får forståing for ulike tradisjonar og levesett. Borna skal bli kjent med barnehagen sitt nærmiljø.	Vi bidreg til at borna får erfaring med å sortere og samanlikne.
METODE	Barna øver på å skrive og gjenkjenne navnet sitt. Vi ser i bøker og samtaler om bilder Vi studerer og undrer oss over det vi ser og finner i naturen	Borna får vere med å lage mat. Bondegård -besøk Vi høyrer på og dansar til musikk frå ulike land.	Vi lagar kunst-utstilling til open dag Sjå, høyre og produsere kunst og musikk frå UngGlobal-landet. Sentral-Asia Vi lagar vårbilete og påskepynt.	Vi ser etter vårteikn ute saman med borna. Vi sår karse. Naturbingo	Vi ser på filmar om misjonspro sjektet på nettsida. Vi formidlar påskefortell inga i samling.	Vi undersøker hvilke ulike nasjonaliteter som er representert på avdeling. Vi går til Vik og ser på lam.	Vi legg til rette for aktivitetar og leikar som omhandlar sortering og kategorisering. Borna erfarer ulik størrelse på plantar, småkryp, dyr og fuglar.
FOKUS	- Utvikle lytteevne - Knytte vennskap - Hjelpe kvarandre - Vente på tur						

MAI OG JUNI

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Borna skal få leike og eksperimentere med rim, rytme, lydar og ord. Borna skal bli fortrolige med bruk av saks og blyant. Borna opplever spenning og glede ved høgtlesing.	Øve på å kle på seg sjølv Borna skal få oppleve glede, meistring og fellesskap gjennom korte og lange turar.	Bli kjent med våren sine farger Bli kjent med norske tradisjoner knytta til 17. mai Borna får oppleve glede med å utrykke seg gjennom ulike kunstuttrykk.	Borna får erfaring med å iaktta, undre seg, beskrive og systematisere. Borna opplever glede over å opphalde seg utandørs, uansett vår	Borna får øving i å vise omsorg, toleranse og respekt for kvarandre.	Kystkulturen Borna skal få erfaringar og kunnskap om naust og fiske. Borna får kunnskap om kvifor vi feirar 17.mai. Borna skal få erfaring med norsk, tradisjonell barnekultur .	Borna får oppleve gleda ved matematikk, undersøker og får erfaringar med matematiske problem.
METODE	Vi leker med ord og uttrykk. Vi øver på klipping og blyantgrep. Fargelegge bokstavark + prikk til prikk. Bibliotekstur og lesing.	Bruke god tid i garderoben for å øve Få roligtid ila dagen til å kvile	Lage flagg Forming, dans og drama. Gå i 17. mai tog	Vi lærer borna namn på lokale fuglar og blomster. Vi tar borna med til forskjellige ute arenaer	Bruke rollespel og samtalar for å øve på gode venneferdigheter. Dei voksne skal vere gode rollemodellar og bruker DUÅ prinsipp.	Rydde til 17. mai Gå på tur og sjå på båter og naust	Bruke spel med teljing og mengde. Dei voksne brukar matematiske begrep i kvardagen. Stimulere og støtte bornas evne til problem-løysing og hjelpe dei til å vere utholdande.
FOKUS	- Utvikle lytteevne -Den største gleden du kan ha er å gjøre andre glad -Gjenkjenne andre sine følelser og bekrefte sine egne.						

JULI OG AUGUST

Sommerbarnehage

Sommarbarnehage vil seie færre planer, færre barn, moglegheita til å vera meir spontan og impulsiv. Det er rett og slett tida for å setje seg på eit pledd i skuggen med ein is i handa, eller leggje seg ned i graset for å sjå på skyene som seglar avstad.

Barna i barnehagen kan vera med å bestemme dagen sin sjølv enn når planer og aktiviteter allereie er satt.

For barna kan sommarbarnehage vera både spennande og litt skummelt. Dei trygge rammene er ikkje så faste som resten av året då både barn og vaksne har fri.

Vi ønsker å sjå på desse utfordringane som læringsrike. Barn er heldigvis tilpassingsdyktige! Dei kan trenge litt hjelp på vegen til å finne ein ny leikekamerat, men vi vaksne er der for å hjelpe til. Kanskje dette kan vera starten på eit nytt og fint venskap?

