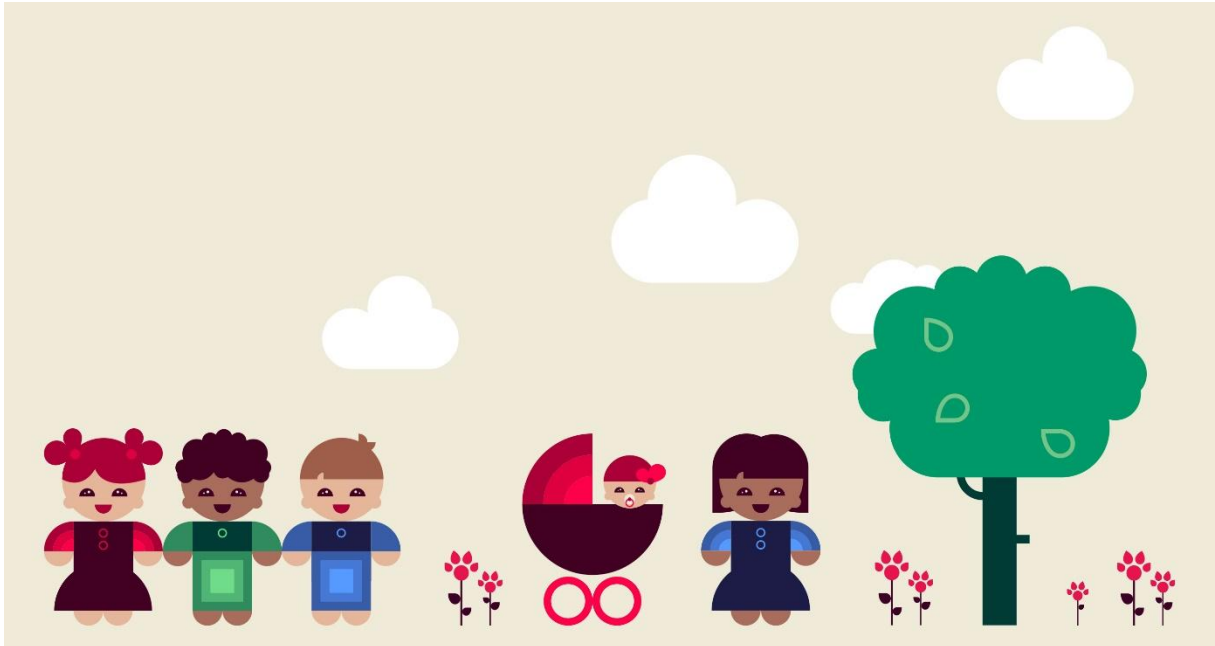


Progresjonsplan

Hjartevarmen, Regnbuebarna, Solskinnsbarna

Barnehageåret 2025-2026



Progresjon er ein prosess som ifølgje rammeplanen skal rette seg mot barna sine opplevingar, leik og læring.

Det er derfor dei tilsette sin rolle å finne barnet sitt utgangspunkt, og byggje vidare på dette slik at kvart barn får akkurat passe utfordringar, og ein god progresjon.

Dei vaksne i barnehagane våre skal sikre progresjon ved å vere til stades og sjå barna i meistringsaugneblink, dokumentere og hjelpe dei til vidare utvikling.

Tilretteleggjing i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskapar, ferdigheiter og sjølvsgt barnet sine egne ønskjer.

Barna i barnehagane våre må få ulike utfordringar og dei skal oppleve at dei stadig lærer meir. Vi må finne ein balanse mellom det å oppleve meistring og å kunne strekkje seg etter nye mål.

Progresjon skal følgje barnet si utvikling og ikkje ei bestemt aldersgruppe.

SAMMEN OM Å SETTE VERDIFULLE SPOR



SEPTEMBER OG OKTOBER

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Stimulere barnas språk-utvikling Lære navn (voksne og barn) Vise omsorg og vera vennlege mot kvarandre	Borna skal ha ei positiv oppfatning av seg sjølv og få ei forståing av at vi er forskjellige. Borna viser respekt for kvarandre. Borna blir kjend med egne behov for aktivitet og kvile Ha god hånndhygiene	Barna får prøve ulike formings teknikkar og lære ulike uttrykks-måtar. Barna får kjennskap til samhold og tilhøyring gjennom kreativitet.	Få gode opplevingar med å vere ute i allslags ver. Borna får kunnskap om ulike kjenneteikn ved hausten. Borna lærer å respektere og ta vare på naturen.	Borna opplever vennskap. Borna skal få kunnskap om skeiv ressursforde ling i verda og få uttrykke takksemnd for det vi har. Lære seg å samarbeide	Vera ein god turvenn Borna erfarer at dei kan påverke og delta aktivt i barnehagen Vise hensyn i naturen	Borna skal få bruke kroppen og sansane for å utvikle rom-forståing. Bli kjent med mengde, tall og forståelse
METODE	Vera gode rollemodeller for barna Bruke barna sitt navn Lese for barna Lære oss å bruke orda våre i problem-løsning	Vaske hender når barna kjem i bhg, før måltid og etter toalettbesøk Samling om menneske kroppen der vi snakkar om at alle er forskjellig. Moglegheit til å trekke seg tilbake på stillerom på avd.	Haustrilete med forskjellig materiale. Vi teiknar oss sjølv. Ha formings prosjekt om vennskap.	Vi går på tur ein gong i veka. Vi jobbar med garderobe-situasjonen - blir bevisst kva vi tar på til ulikt ver. Plukke boss i naturen når vi er på tur.	Leik og aktivitetar i små grupper. Haustrakke fest.	Gå på turar i nærmiljøet og sjå på plante- og dyreliv. Sjå på nærmiljøet på google earth/kart Samling om FN-dagen og barne-konvensjon en. Brannvern	Leikar og aktivitetar som utfordrar sansane. Ha kalender på avdelinga Synge songar om veke dagane.
PERSONALIT	• oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av • planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn • bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter • legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter • introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer • sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.						

NOVEMBER OG DESEMBER

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Vi lyttar til og blir kjent med juleevangeliet og andre julefortellinger Dele, gje og låne leiker Gje komplement Takke Bruke gode ord til og om kvarandre	Borna får rom og moglegheit til å utfolde seg allsidig. Borna er med å bake julekaker og får smake Borna lærer å sette grenser for eigen kropp og respektere andre sine grenser.	Borna uttrykker seg kreativt ut frå jule-evangeliet. Barna lager julepynt og gåver.	Bruke naturen til leik og aktivitetar. Bruke naturen som ein arena for læring Turglede i allsalgs vår	Borna får kjennskap til jule-evangeliet og andre jule-fortellingar. Borna lærer om norske jule-tradisjonar. Borna opplever givarglede. Dele på godene	Borna blir kjend med kyrkja. Borna får oppleve lokale juletradisjonar. Borna blir kjent ulike tradisjonar	Borna får kjennskap til å telle framlengs og baklengs. Borna får erfaring med sortering på forskjellige måtar.
METODE	Lese bøker, sjå filmsnuttar og høyre historier om jul. Vere gode rollemodellar Kompliments-sirkel	Leiker som gjer rørsle Borna får vere med å bake julekaker.	Rolleleik, teikning og drama. Jule-verkstad på avdelinga. Baking.	Vi går på tur ein gong i veka. Vi bruker digitale verktøy til å finne informasjon.	Vi har advent-samling kvar dag der vi bruker bilete, film, bøker drama og fortellingar.	Alle borna drar til kyrkja på jule-vandring.	Vi brukar advents-kalender til å telle ned til jul. Vi sorterer leiker og materiell der dei høyrer heime.
PERSONALET	• oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av • planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn • bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter • legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter • introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer • sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.						

JANUAR OG FEBRUAR

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Borna får kjennskap til kjerne-komponentane i eit eventyr. Borna møter eit mangfald av eventyr og fortellingar for å gje inspirasjon til fabulering og nyskaping.	Borna får gode erfaringar med naturen Borna utviklar kropps-beherskinga og grov-motorikken sin.	Oppleve kreative prosesser – frå inntrykk til egne uttrykk. Oppleve og delta i dramaforløp	Borna får erfaring med konstruksjonar av ulike materiale . Borna får oppleve, utforske og eksperimentere.	Barna får kjennskap til fortellinger fra NT. Borna får erfaringer med forskjellen mellom fantasi og sannhet.	Borna får kjennskap til karnevals-tradisjon. Bli kjent med samisk-kultur	Borna blir kjend med forskjellige formar. Borna set saman dei geometriske formene til nye former. Borna skal få kjennskap til forskjellige tellereglar.
METODE	Drama Sang Samling Lese	Vi lagar mat på bål. Dans, bevegelse og drama.	Vi hentar inspirasjon frå musikk og bilete, og lagar eigen kunst. Vi dramatiserer eventyr.	Vi lager ting av gjenbruks materiale Vi bruker naturen til formidling av eventyr.	Lese bøker Vi er rollemodeller for barna Problem-løsning	Karneval og karnevals-leker. Markere samenenes-nasjonaldag	Vi oppmuntrar borna til å sjå og legge merke til geometriske formar. Vi introduserer nye telleregler i samling.
PERSONALT	• oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av • planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn • bidra til at barna får mestingsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter • legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter • introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer • sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.						

MARS OG APRIL

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
M Å L	Borna skal få byrjande kjennskap til det norske skriftspråket. Barna får kjennskap til navn på forskjellige vårplanter og insekter.	Borna skal bli kjent med kvar maten vår kjem frå og vegen frå mat til måltid. Borna får oppleving ar med song, musikk og dans.	Borna skal få erfaring med å stille ut eigen kunst. Borna skal få oppleve kunst og kultur frå forskjellige kulturar.	Borna får erfaringar med det som skjer i naturen når det er vår. Borna får kunnskap om dyr og vekstar om våren.	Borna lærer om born og kultur i misjonsprosjekt-landet vårt. Borna får kjennskap til den kristne påskehogtida.	Borna får forståing for ulike tradisjonar og levesett. Borna skal bli kjent med barnehagen sitt nærmiljø.	Vi bidreg til at borna får erfaring med å sortere og samanlikne. Telling
M E T O D E	Vi ser i bøker og samtaler om bilder Vi studerer og undrer oss over det vi ser og finner i naturen	Borna får vere med å lage mat. Bondegård-besøk Vi høyrer på og dansar til musikk frå ulike land.	Vi lagar kunst-utstilling til open dag Sjå, høyre og produsere kunst og musikk frå UngGlobal-landet. Sentral-Asia Vi lagar vårbilete og påskepynt.	Vi ser etter vårteikn ute saman med borna. Vi sår karse. Naturbingo	Vi ser på filmar om misjonsprosjektet på nettsida. Vi formidlar påskefortellinga i samling.	Vi undersøker hvilke ulike nasjonaliteter som er representert på avdeling. Vi går til Vik og ser på lam.	Vi legg til rette for aktivitetar og leikar som omhandlar sortering og kategorisering. Borna erfarer ulik størrelse på plantar, småkryp, dyr og fuglar.
P E R S O N A L E T	• oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av • planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn • bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter • legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter • introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer • sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.						

MAI OG JUNI

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Borna skal få leike og eksperimentere med rim, rytme, lydar og ord. Borna skal bli fortrolige med bruk av saks og blyant. Borna opplever spenning og glede ved høgtlesing.	Øve på å kle på seg sjølv Borna skal få oppleve glede, meistring og fellesskap gjennom korte og lange turar.	Bli kjent med våren sine farger Bli kjent med norske tradisjoner knytta til 17. mai Borna får oppleve glede med å utrykke seg gjennom ulike kunstuttrykk.	Borna får erfaring med å iakttta, undre seg, beskrive og systematisere. Borna opplever glede over å opphalde seg utandørs	Borna får øving i å vise omsorg, toleranse og respekt for kvarandre.	Kystkulturen Borna skal få erfaringar og kunnskap om naust og fiske. Borna får kunnskap om kvifor vi feirar 17.mai. Borna skal få erfaring med norsk, tradisjonell barnekultur .	Borna får oppleve glede ved matematikk, undersøker og får erfaringar med matematiske begrep.
METODE	Vi leker med ord og uttrykk. Vi øver på klipping og blyantgrep. Lesing.	Bruke god tid i garderoben for å øve Få roligtid ila dagen til å kvile	Lage flagg Forming, dans og drama. Gå i 17. mai tog	Vi lærer borna namn på lokale fuglar og blomster. Vi tar borna med til forskjellige ute arenaer Sove ute i hengekøye	Bruke rollespel og samtalar for å øve på gode venneferdigheter. Dei voksne skal vere gode rollemodellar og bruker DUÅ prinsipp.	Rydde til 17. mai Gå på tur og sjå på båter og naust	Bruke spel med teljing og mengde. Dei voksne brukar matematiske begrep i kvardagen. Stimulere og støtte bornas evne til problem-løysing og hjelpe dei til å vere utholdande.
PERSONALET	• oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av • planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn • bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter • legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter • introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer • sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.						

JULI OG AUGUST

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Fortellerstunder ute Sang og rim Bok i sekken	Vannleik Tur og bevegelse Smak på sommaren	Naturkunst Sommerverksted Rolleleik	Undring i naturen Enkle eksperimenter	Samtaler under open himmel Gje rom for undring	Besøk lokale plassar Gå på skattejakt Lek samfunn	Bygging i sand og natur Telle og sortere Bruk begrep i leik
METODE	Lese bøker Lage fortellinger på tur Synge sommer- og bevegelsessanger Ha med bøker og skrivesaker ut	Male med vatn Vannspred er Gå turer, bruke skuleområ det Delta i å lage mat ute for eksempel fruktsalat, pinnebrød,	Bruke skjell, steiner, blomster ol til kunstverk Lage blomsterkranser, male sommerbilde ute Bygge sandslott Ta med utkledningsklær ut i skyggen og lag teater Ta med dyr for å lage bondegård ute	På småkryp-jakt Plukke blomster Kva flyter/synker? Lage vannhjul	Snakke om vennskap, dei ulike følelsane Gje rom for undring over liv, natur og eksistens	Bondegård på Vik Skulen Fotballban a Gjømme ein skatt, lage kart og finne skatten Lag butikk, kafe, eller reisebyrå ol.	Lag ulike figurar og strukturer med form og mønster Telle steiner, sorterer skjell, mål avstand med skritt Snakk om størrelse, vekt, rekkefølge og plassering
PERSONALT	• oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av • planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn • bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter • legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter • introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer • sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.						
TIPS	• Flett måla inn i kvardagen og dagsrytmen • Observer og dokumenter • Vær fleksibel – benytt det uforutsigbare været og spontane øyeblikkene. • Tenk at dette skal oppleves som gode ferie-dager for barna som er i barnehagen						